



天津医科大学

公共卫生专业学位 硕士学位授权点建设年度报告

2024年3月

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

公共卫生与预防医学一级学科博士学位授权点依托于天津医科大学公共卫生学院(始建于 1979 年)。1978 年流行病与卫生统计学、1981 年营养与食品卫生学两个二级学科获国家首批硕士授权点。1998 年劳动卫生与环境卫生学、儿少卫生与妇幼保健学、卫生毒理学二级学科获得硕士授权点。2006 年获教育部批准公共卫生与预防医学一级学科硕士学位授权点、流行病与卫生统计学博士授权点, 2011 年获教育部批准公共卫生与预防医学一级学科博士学位授权点。2009 年, 获得公共卫生硕士学位授权点。2012 年 9 月, 人力资源和社会保障部、全国博士后管理委员会正式批准我院公共卫生与预防医学学科为博士后科研流动站。2022 年天津医科大学公共卫生学院进入教育部高水平公共卫生学院建设名单。

本学位点预防医学专业是国家级“一流专业”建设专业, 天津市品牌专业, 天津市“十三五”优势特色专业。学位点目前拥有实验室用房面积有 3,000m², 仪器设备固定资产达到 4504.19 万元, 投入运行的大型仪器超过 50 台。拥有公共卫生学院在岗总人数 98 人, 其中导师 42 人, 专任教师 79 人, 教辅 7 人, 管理人员 12 人。现有国务院特贴专家 1 人、天津市教学名师 5 人、天津市津门杰出学者 2 人、天津市海外高层次引进人才 2 人、天津市特聘教授 2 人、天津市突出贡献专家 2 人、天津市高校中青年骨干创新人才培养计划 2 人。

学位点拥有人群重大疾病防控教育部重点实验室、预防医学国家级实验教学示范中心、天津市环境营养与人群健康重点实验室、环境营养与人群健康国际联合研究中心(天津市第四批国际科技合作基地)、天津医科大学突发公共卫生事件应急研究中心、天津市高校智库、天津医科大学营养流行病学研究所。

本学位点依托丰富的科研和教学资源, 创新人才培养理念, 构建

适应新时代的预防医学实践教学体系。现拥有 33 个不同特色、覆盖三级医疗卫生服务体系和市、区疾病预防控制中心的实践教学基地。实践教学成果突出，学院获第十届中国大学生医学技术技能大赛预防医学专业赛道银奖。积极探索公共卫生“5+3”一贯式人才培养模式。学位点招生以来，培养公共卫生硕士研究生 103 名，为我国公共卫生领域培养了一批领军人才。依托我校教育部首批来华留学示范基地和英语师资培训中心，学位点创新开展留学生预防医学理论及实践教学，其教育规模与质量居全国医学院校前列。

（二）学科建设情况

天津医科大学预防医学学科始建于 1957 年，由著名流行病学家耿贯一教授带领组建。预防医学专业是首批国家级一流本科专业建设点，公共卫生与预防医学是一级学科博士点，“211 工程”重点建设学科，是我校临床医学世界一流学科建设的重要支撑学科。学院历史积淀深厚，朱宪彝老校长等几代学者致力于碘缺乏病防治研究，为国家公共卫生政策作出重大贡献，引领碘缺乏病持续消除的道路。郝希山院士主持“城市居民恶性肿瘤流行趋势分析及预防的研究”获国家科技进步二等奖，为我国制定肿瘤防治战略提供重要参考。学院受原卫生部委托举办“全国流行病学师资培训班”18 期，是全国流行病学高级人才进修基地。主编国家级规划教材《流行病学》第 1 版至第 8 版，《预防医学》第 1 版至第 3 版，“十一五”期间主编或副主编教材 7 部，“十二五”期间主编或副主编教材 13 部，“十三五”期间主编或副主编教材 8 部。现有国家级教学名师 1 人，天津市级教学名师 5 人。

二、目标与标准

（一）培养目标

本学位授权点培养目标定位：以培养高素质应用性预防医学创新人才为目标，建立适应新形势下的公共卫生人才实践能力培养体系。

公共卫生专业硕士的培养采用双导师制度，强调人才培养与公共卫生实际需要相结合，突出专业学位应用性强的特点，做到理论学习与实际应用相结合，社会实践与现场教学相结合。采用理论学习、社会实践、课题研究三结合的培养模式，注重培养学生分析和解决实际问题的能力。

（二）学位标准

国务院学位委员会、教育部在《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》中明确了公共卫生与预防医学博士、硕士学位授予标准，标准从基础知识、基本素质、基本学术能力、学位论文基本要求四个方面进行介绍。天津医科大学严格执行教育部“公共卫生硕士学位授予标准”。

学位点制定了《天津医科大学公共卫生与预防医学分委会关于研究在学期间学术成果认定实施细则》，对公共卫生硕士研究生在学期间发表学术论文做说明。并对成果形式、成果内容、成果署名做了明确的规定。

三、基本条件

（一）培养方向

天津医科大学公共卫生学院于 2009 年获得公共卫生硕士学位授权点。8 个研究方向集中体现了教学与实践相结合的理念，包括卫生事业管理、疾病预防与控制、社区卫生服务、环境医学与卫生监督、妇幼保健、公共营养与食品安全、临床评价、健康管理。

（二）师资队伍

学位点所在学院现有导师 42 人，专任教师 79 人，教辅 7 人，管理人员 12 人。

- （1）国家级教学名师 1 名，天津市教学名师 5 名。
- （2）国务院特殊津贴专家 1 名。
- （3）“公共卫生与预防医学发展贡献奖” 3 人。

(4) 天津市千人计划 3 名、天津市青年千人计划 1 名、天津市“三年”千人计划 2 名。

(5) 天津市特聘教授 2 名，天津市特聘讲座教授 1 名。

(6) 天津市高校“学科领军人才培养计划” 2 名。

(7) 天津市津门杰出学者 2 人

(8) 天津市突出贡献专家 2 人

(三) 科学研究

2023 年学院申报各级纵向课题 77 项，立项 21 项，转入国自然项目 1 项，获批科研经费 666.37 万元。其中国家自然科学基金项目 8 项（包括专项项目 1 项、重大研究计划-集成项目 1 项、面上项目 4 项、青年项目 2 项），获批直接经费 551.87 万元；国家卫健委项目 1 项，获批经费 25 万元；中国残联研究课题 3 项，获批经费 3.5 万元；天津市教委科技计划项目 6 项，获批经费 60 万元；天津市社科联项目 2 项，获批经费 1.5 万元；天津市教委科研计划专项任务项目 1 项，获批经费 0.5 万元。2023 年立项横向课题 30 项，获批科研经费 403.6 万元。

2023 年我院教师以第一/通讯作者（第一作者单位）发表科研论文共 135 篇，其中 SCI 收录论文 103 篇，中文期刊论文 32 篇，其中 8 篇 $IF \geq 10$ 分。

2023 年完成主编和参编专著 5 部。申请国家发明专利 1 项、申请国家实用新型专利 1 项。申报天津市科技奖 2 项。签订外拨技术服务合同 43 项。完成成果登记 7 项。

成功举办 2023 年第九届“环境、营养与健康”海河论坛。成功举办公共卫生学院产学研用合作论坛。

(四) 科学科研支持

学位点拥有人群重大疾病防控教育部重点实验室、预防医学国家级实验教学示范中心、天津市环境营养与人群健康重点实验室、环境

营养与人群健康国际联合研究中心（天津市第四批国际科技合作基地）、天津医科大学突发公共卫生事件应急研究中心、天津市高校智库、天津医科大学营养流行病学研究所。

（五）奖助体系

学校针对研究生教育设立多种形式的奖助学金，包括国家级、市级、校级以及社会捐助类共计十余种奖助学金，并成立了“天津医科大学研究生奖助工作领导小组”，制定了相关文件。

根据学校文件，学院制定了相应的奖助体系，包括组建公共卫生学院奖助工作领导小组、评审委员会，学院制定了《天津医科大学公共卫生学院助研津贴管理实施细则》。

2023年，1人获得国家奖学金，3人被评为2022-2023学年度校级优秀研究生（干部）。获得思科捷奖学金博士3名，硕士12名。

四、人才培养

（一）招生选拔

2023年招生公共卫生硕士26名。研究生导师分布在学院及疾控等单位。其中导师为公共卫生学院学生为22名，其他单位导师学生4名。

（二）思政教育

通过各类思想政治教育资源，在研究生培养过程中全方位开展社会主义核心价值观教育。积极发掘各类思想政治教育资源，营造良好氛围，加强宣传教育。把社会主义核心价值观教育的重点首先放在研究生党员层面，努力让研究生党员成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，充分发挥研究生党员的先锋模范作用，形成体系健全、内容丰富、多层次、立体化的党员教育工作格局。通过加强党员骨干培训，突出引领与辐射作用，实现以点带面。同时根据研究生思想政治水平，加强培育践行，一年级学生学位课程较为集中，利用各专业和公共课程对研究生进行系统的社会主义核心价值观

观教育；二年级学生开始更多的接触科研及社会实践，导师可以在带教过程中引导学生增强对社会主义核心价值观的认知、认同；毕业年级学生面临毕业和就业，积极引导研究生实践社会主义核心价值观，促进学生了解社会、了解国情，进一步锻炼毅力、培养品格和增强社会责任感。

（三）课程教学

2023年，本学位点承担研究生院下达的23门课程，共642学时的课程。

根据学校规定，研究生课程分为学位课程与非学位课程；学位课有公共必修课和专业必修课。非学位课程为选修课，可导师指导下由学生任选。课程设置本着在一级学科层面向相关的二级学科拓宽的原则，充分体现学科专业特色及公共卫生应用型人才培养需要，设立公共必修课、专业必修课和非学位课程。课程由学校研究生院统一安排，除部分公共必修课以外，专业必修课及非学位课均由公共卫生学院具有高级职称的教师承担。课程采用启发式与研讨式的教学方法，理论联系实际，理论教学和案例教学相呼应，注重实际应用，在课程教学中强调案例教学，将讲授、研讨、模拟训练等多种形式相结合，注重应用能力的培养。

（四）导师指导

本学位点现有导师41名。学位点制定了《公共卫生学院导师培训手册》，采取集中培训的方式，使导师掌握研究生招生方式、培养流程、学位授予、奖助体系等基本规范。

本学位点根据要求制定了培养方案。导师可在研究生管理信息系统中，根据研究课题的内容，本着因材施教的原则，制定适合学生特点的个人培养计划，经过研究生院审核后方可执行。

（五）学术训练

本学位授权点研究生学术训练主要从培养科研思维能力、课题设

计和实施能力、文献阅读能力、撰写论文等方面进行培养。采用“组会”和“学术报告”的形式开展，要求学生积极参加国内外学术会议，在实验过程中认真记录实验记录表。

在公共卫生硕士的培养过程中，逐步调整为以基地培养单位导师为主的双导师培养模式。提倡校内导师和基地导师形成导师团队，促进实践与课程教学及学位论文工作的紧密结合，注重在实践中培养研究生解决实际问题的意识和能力。在医院、疾控中心、卫生监督所等教学实践基地中，遴选实践经验丰富、科研积淀雄厚的行业产业导师，提升专业学位研究生实践训练水平。

学位点将开展公共卫生实践规范化培训，申请产教研合作基地。组织学生到实践基地、卫生与健康相关的企事业单位、医院和社会组织中实践。同时，依托已建成的天津医科大学突发公共卫生事件应急研究中心和正在建设中的突发公共卫生事件实训平台，借助优势资源，提高学生突发公共卫生事件应急处置能力。

（六）学术交流

学位点为进一步加强学生研究生培养质量，定期举办各类规模、不同方向的学术交流活动，2023年学院举办重要学术活动6次，成功举办了“天津医科大学突发公共卫生事件应急研究中心2023年学术委员会全体会议”、“2023年天津市环境、营养与人群健康重点实验室学术委员会年会”、“2023年第九届环境、营养与健康—海河论坛”、“天津医科大学海外名师讲坛”等。研究生参加国内外学术会议74人次，大会报告42人次。

此外，为了加强学科间的融合，提升高校之间的交流与合作，天津医科大学公共卫生学院联合南开大学公共卫生与健康研究院成功举办2023年博硕士研究生论坛，于12月成功召开。共10位博士研究生就公共卫生与预防医学领域学术前沿问题作了精彩报告。专家对每位学生的项目成果给予了中肯评价，并给出了指导建议。搭建了研

研究生学术交流平台，开拓了学生视野、激发了学术热情，为提高研究生的培养质量奠定基础。

（七）论文质量

学位点要求研究生在实践基地完成毕业论文和毕业答辩。促进实践与课程教学和学位论文工作的紧密结合，要求学位论文需与实践相关，体现以实践能力为主的特点。

学位点制定了《天津医科大学研究生学位论文质量保障管理办法》，建立导师指导委员会制度，指导委员会负责对研究生培养从开题到答辩的各个环节的指导督促；建立学位评定委员会学位论文主审制度，分委会委员作为主审专家，如出现存在问题论文，追究主审委员责任；加强学位论文评阅及答辩环节管理，保障论文质量。同时建立学位论文匿名评阅制度和学术论文行为不端检测制度，打造本学位授权点高水平的学位论文。

（八）质量保证

2023年，学位点为推进实施研究生教育质量提升行动计划，全面加强研究生教育质量管理，促进教学督导工作规范化、制度化、科学化，成立研究生教学督导组。督导组在课程教学、中期考核、开题报告、论文质量等方面发挥重要作用。2023年，授予公共卫生硕士学位22人。毕业研究生共发表学术论文23篇，其中发表SCI收录论文11篇，中文核心期刊论文12篇。

（九）学风建设

学位点定期开展学风建设理论与实践主题活动，对研究生的学习生活提出了诸多要求，希望大家不负青春、不负韶华，能够把握学习的机会，珍惜学习的时光。导师们在入学开始引领研究生尽快适应研究生生活，尽早制定职业生涯规划，在学习中增长知识、锤炼品格。

（十）管理服务

从研究生受教育权利、研究生知识产权保障和研究生薪酬保障制

度等几个方面建立研究生权益保障制度。学位点通过网络征集意见、问卷调查、就业单位评价等多种渠道，建立了涉及教学、实践及就业的长期反馈管理体系。

（十一）就业发展

学位点积极访企拓岗，深入一线与企业对接、与市场对接；精准匹配供需，精准匹配学生需求和求职目标，全力抓好岗位开发供给，举办多场次网络化、有特色的招聘活动。与其他机构深度协同，加强合作、深度绑定，帮助就业形势保持稳定。

基于社会需求和人才培养质量，推动就业工作。2023 年就业率 98%。

五、服务贡献

（一）科技进步

1. 在我国北方建立我国首个研究大气颗粒物污染慢性健康效应的队列，建议“在幼儿园、中小学安装室内的净化设备的提案”被人民网、北方网、东方网等大型网络平台报道。

2. 将国人碘安全水平研究新成果积极进行转化，制订了我国居民碘膳食推荐摄入量，形成国家卫生行业标准（WS/T578.3-2017），得到国家卫计委、中国地病中心、中国营养学会等采用。

3. 开展全国大规模乳腺癌筛查，获取我国女性乳腺癌筛查关键数据，依此制定首部《中国女性乳腺癌筛查指南》。

4. 对农村居民进行了长达 35 年的随访和监测，创建了中国监测时间最长的农村居民慢性病人研究基地。

（二）经济发展

学位点依托“人群重大疾病防控教育部重点实验室”，整合健康大数据资源，形成数智化成果转化和服务输出平台，定期发布重大公共卫生问题研判报告和预警方案。继续发挥天津市基本公卫质控中心功能，定期发布项目监测信息。

（三）文化建设

积极开展决策咨询研究，成立了“天津医科大学突发公共卫生事件应急研究中心”，并获批为天津市高校智库。获得了天津市高校智库优秀决策咨询成果二等奖 1 项、三等奖 3 项。